Parlé
en balado

UN GUIDE DE L'ENSEIGNANT POUR

INCLURE LE VOCABULAIRE DU NIVEAU 2

LES MOTS IMPORTENT

Parlé
en balado

Bien qu'il soit important d'enseigner le vocabulaire de base à l'école comme ; pupitre, livre, récréation, déjeuner, tableau, crayon, ciseaux, etc., il est également très important d'inclure un vocabulaire littéraire avancé.

Parlé
en balado

Vous vous demandez comment identifier les mots du niveau 2? S'ils peuvent être utilisés dans divers contextes et définis à l'aide de mots de base, ils sont considérés comme étant du niveau 2.

LES MOTS DU NIVEAU 2 SONT POLYVALENTS

PRÉPAREZ VOTRE JOURNÉE

Parlé
en balado

Les mots du niveau 2 peuvent être utilisés TOUTE LA JOURNÉE. Voici quelques exemples :

partager, apprécier, se soucier, collaborer, comportement, attention, créer, respecter, routine, rassembler, pardonner, attendre, associer, déterminer, fournir, etc.

UTILISEZ LES MOTS TOUT AU LONG DE LA JOURNÉE/SEMAINE

Parlé
en balado

Les enfants ont besoin d'entendre un mot 12 X pour le maîtriser. Les enfants ayant un trouble du langage doivent être exposés au mot 36 fois avant de le maîtriser.

Parlé
en balado

Les mots du niveau 2 sont souvent similaires d'une langue à l'autre. Ils sont appelés mots « amis » ; exemples pour le français et l'anglais:
appréciation / appreciation
création / creation
participation / participation

MOTS AMIS

SPIRALE

Parlé
en balado

Demandez à différentes personnes d'utiliser les mêmes mots dans différents contextes. Utilisez les mots en spirale pendant la journée.

Parlé
en balado

ENVOYEZ LES MOTS À LA MAISON

Les parents sont des membres très importants de l'équipe. Partagez les mots avec eux afin qu'ils puissent les utiliser à la maison..

ÉCRIVEZ-LES

Parlé
en balado

Les enfants apprennent les mots plus facilement lorsqu'ils voient leur forme écrite.

AMUSEZ-VOUS!

Parlé
en balado

L'apprentissage des mots doit être amusant. Les enfants devraient être curieux lorsqu'ils rencontrent de nouveaux mots et vouloir connaître leur sens.