

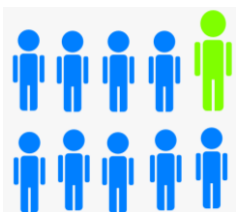
## Différences

Trouble développemental  
du langage (TDL)  
Difficulté avec le langage oral



Déficits = vocabulaire et apprentissage + utilisation de la grammaire ainsi que la sémantique.

*Affecte 1 sur 10 enfants!*



Ce trouble est peu connu par le public et le diagnostic n'est pas souvent posé puisque c'est un trouble « invisible ».



Une pauvre mémoire phonologique à court terme (la capacité d'utiliser des codes pour représenter des informations qui ne sont plus présentes) est caractéristique du TDL (Archibald & Gathercole, 2006).



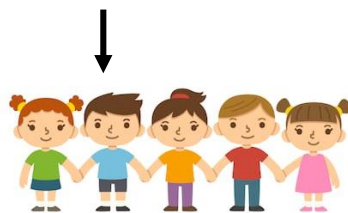
Dyslexie  
Difficulté avec le décodage



La dyslexie est une difficulté au niveau du traitement phonologique (la capacité des apprenants à diviser les sons d'un mot et les lier aux lettres).



*La dyslexie touche 1 élève sur 5 en Ontario!*



*Le trouble est plus connu par le public*



Une pauvre conscience phonologique (la capacité de réfléchir à des parties de mots parlés et à les manipuler) est caractéristique de la dyslexie.



## Similitudes

Trouble développemental  
du langage (TLD) et la dyslexie



L'individu est né avec le trouble et il persiste tout au long de la vie.



Le trouble peut être présent, peu importe le statut socioéconomique et autre trouble.

Différences dans la façon dont le cerveau se développe et fonctionne



Les risques peuvent être identifiés tôt et la thérapie améliore la lecture.

Ce sont des troubles qui existent souvent ensemble ; 43% à 55 % d'enfants identifiés avec un TDL répondent aussi aux critères de la dyslexie, et vice versa.

Difficultés avec les fonctions exécutives, plus précisément, la mémoire de travail.

