

# STRATÉGIES 1

[www.theparlepodcast.com](http://www.theparlepodcast.com) cliquez ici



## Expression en situation familière

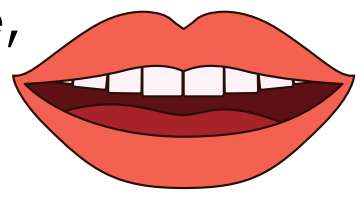
### J'UTILISE DES GESTES

Enseignez aux enfants qu'ils/elles peuvent utiliser des gestes ou des appuis visuels pour appuyer leurs énoncés. Soyez des modèles.



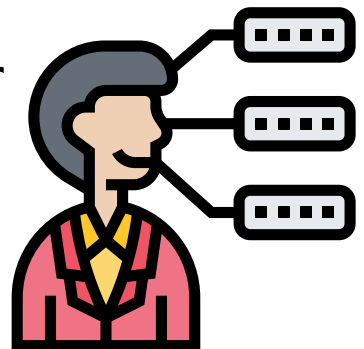
### J'UTILISE LES MOTS CLÉS

Encouragez les enfants à utiliser les **mots clés** enseignés (ex. routine de la journée, ex. rang, collation, récréation, salle de toilette, tapis, chaise, etc.) même s'il y a des emprunts de l'anglais dans la phrase.



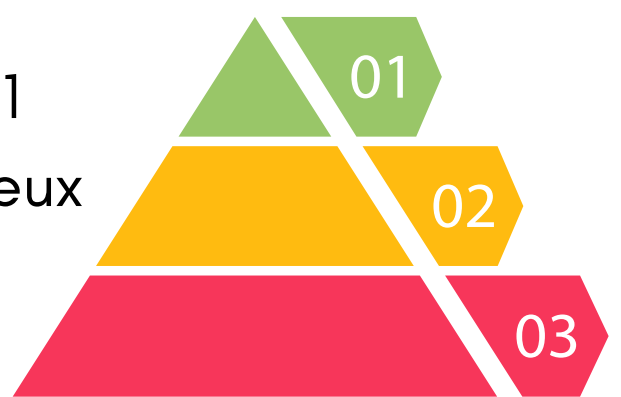
### JE DÉCRIS MON MOT OU SYNONYME

Encouragez les enfants à décrire un mot si ces derniers ne peuvent pas le repérer facilement (ex. pomme = fruit rouge) ou à utiliser un synonyme. (ex. gros pour géant)



### J'UTILISE DES MOTS VARIÉS

Enseignez des mots du niveau 1 en premier, ensuite passer à ceux du niveau 2. Encouragez leur usage au cours de la journée.



### JE M'EXPRIME EN FRANÇAIS

Créez des espaces francos et encouragez les enfants à s'exprimer en français régulièrement.



### JE SUIS CONSCIENT QUE JE PARLE PLUS D'UNE LANGUE

Parlez ouvertement avec les enfants du bilinguisme et de leur répertoire linguistique.



# STRATÉGIES 2

[www.theparlepodcast.com](http://www.theparlepodcast.com)

## Expression en situation familière

### JE M'AUTOCORRIGE

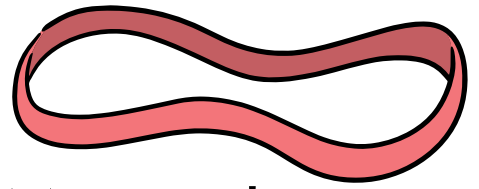
Encouragez les enfants à s'autocorriger (ex. grammaire, genre des noms) ou à demander l'adulte pour de l'aide. Soyez des modèles. Ex. Enfant: *Ils sontaient là.* Adulte: *Oui, ils ÉTAIENT tous là!*



### JE PRODUIS DES PHRASES ÉLASTIQUES

Encouragez les enfants à allonger leurs phrases. Soyez des modèles. Ex. Enfant: *Le balle est le mon.*

Adulte: *La balle rouge est LA TIENNE. Oui! La balle verte est LA MIENNE.*



### JE SUIS UN DÉTECTIVE

Encouragez les enfants à identifier et à découvrir le sens d'un nouveau mot! Rendez ça amusant. Soyez des modèles. Adulte: *Je me demande ce que veut dire le mot X. Partons à la découverte!*



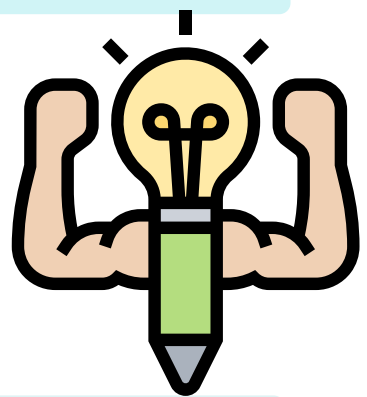
### JE COMPARE LES LANGUES

Encouragez les enfants à comparer comment on dit certains mots en diverses langues. Enseignez les mots congénères (amis).



### JE FAIS UN EFFORT CONSCIENT

Au lieu de traduire, encouragez les enfants à faire un effort conscient pour communiquer leur message en français, avec des gestes ou des appuis visuels, même si ce n'est pas parfait !



### J'UTILISE MES STRATÉGIES POUR M'EXPRIMER EN FRANÇAIS

Enseignez ces stratégies de manière explicite et faites-en régulièrement mention pour encourager l'automatisme.

