

SUIVI D'EXPOSITION



LANGUE COMMUNAUTAIRE VS. LANGUE CIBLE BOTTE-BOOT.COM

En remplissant ce formulaire, vous aurez une meilleure idée de la **quantité d'exposition** que votre enfant reçoit dans chaque langue par semaine. Lorsque vous complétez chaque section, essayez de tenir compte de l'exposition à différentes langues à l'école (ex. pendant la récréation, sur l'autobus, etc.). La recherche montre que les enfants doivent être exposés à une langue, **au moins 40 %** de leurs heures de veille pour maîtriser cette langue. Si votre enfant se réveille à 7 h et se couche à 20 h, vos heures totales pour chaque jour devraient s'ajouter approximativement à **11-13 heures d'exposition** aux langues.

LUNDI

Langue communautaire

(ex. anglais)

Langue cible

(ex. français)

Conversations à la maison et dialogue (ex. routine du matin, souper, exposition aux conversations adultes)



.....

.....

École et/ou autobus



.....

.....

Programmes avant/après l'école



.....

.....

Activités parascolaires



.....

.....

Ami(e)s



.....

.....

Devoirs



.....

.....

Appareils électroniques (télé., tablette, musique, etc.)



.....

.....

Lecture



.....

.....

HEURES TOTALES

**Lingue
communautaire**

**Lingue
cible**

MARDI



Conversations à la maison et dialogue (ex. routine du matin, souper, exposition aux conversations adultes)

.....



École et/ou autobus

.....



Programmes avant/après l'école

.....



Activités parascolaires

.....



Ami(e)s

.....



Devoirs

.....



Appareils électroniques (télé., tablette, musique, etc.)

.....



Lecture

.....

HEURES TOTALES

MERCREDI

**Lingue
communautaire**

**Lingue
cible**

Conversations à la maison et dialogue (ex. routine du matin, souper, exposition aux conversations adultes)



.....

.....

École et/ou autobus



.....

.....

Programmes avant/après l'école



.....

.....

Activités parascolaires



.....

.....

Ami(e)s



.....

.....

Devoirs



.....

.....

Appareils électroniques (télé., tablette, musique, etc.)



.....

.....

Lecture



.....

.....

HEURES TOTALES

Langue communautaire

Langue cible

JEUDI



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Conversations à la maison et dialogue (ex. routine du matin, souper, exposition aux conversations adultes)



École et/ou autobus



Programmes avant/après l'école



Activités parascolaires



Ami(e)s



Devoirs



Appareils électroniques (télé., tablette, musique, etc.)



Lecture

.....

.....

HEURES TOTALES

VENDREDI

Conversations à la maison et dialogue (ex. routine du matin, souper, exposition aux conversations adultes)



.....

.....

École et/ou autobus



.....

.....

Programmes avant/après l'école



.....

.....

Activités parascolaires



.....

.....

Ami(e)s



.....

.....

Devoirs



.....

.....

Appareils électroniques (télé., tablette, musique, etc.)



.....

.....

Lecture



.....

.....

HEURES TOTALES

.....

.....



Lingue communautaire

Lingue cible

SAMEDI

.....

.....



Conversations à la maison et dialogue (ex. routine du matin, souper, exposition aux conversations adultes)

.....

.....



Activités parascolaires

.....

.....



Ami(e)s

.....

.....



Devoirs

.....

.....



Appareils électroniques (télé., tablette, musique, etc.)

.....

.....



Lecture

HEURES TOTALES

DIMANCHE

Conversations à la maison et dialogue (ex. routine du matin, souper, exposition aux conversations adultes)



.....

.....

Activités parascolaires



.....

.....

Ami(e)s



.....

.....

Devoirs



.....

.....

Appareils électroniques (télé., tablette, musique, etc.)



.....

.....

Lecture



.....

.....

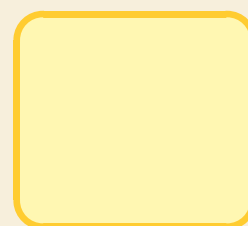
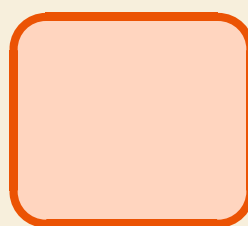
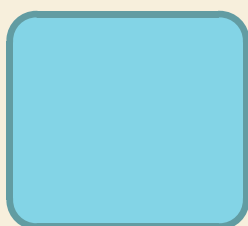
HEURES TOTALES



Langue communautaire
(heures totales)

Langue cible
(heures totales)

TOTAL DE LA SEMAINE
(ajouter toutes les heures/minutes dans chaque langue)

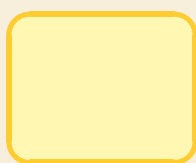
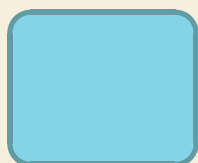


Boîte A

Boîte B

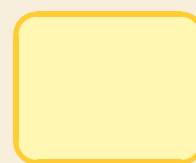
Boîte C

Pourcentage du temps d'exposition à chaque langue



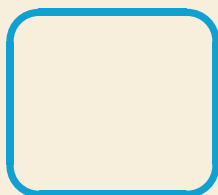
Boîte A

Boîte C



Boîte A

Boîte C



(% d'exposition à la langue communautaire)



(% d'exposition à la langue cible)

Si vous n'atteignez pas le **seuil de 40 % d'exposition** dans l'une ou l'autre des langues de votre enfant, il y a plusieurs activités pour augmenter les heures d'exposition!

Veuillez visiter mon site web <http://www.botte-boot.com/agrave-imprimer.html?lang=fr> pour des informations supplémentaires!

Chantal Mayer-Crittenden, 2016.

SOYEZ PATIENTS, ÇA VAUT LA PEINE!

