

**Véronique Leblanc**

**Projet de recherche :**

Ma recherche porte sur l'usage de la pragmatique, c'est à dire l'usage du langage dans des contextes sociaux chez les enfants ayant un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. Le TDAH étant un trouble pouvant causer des difficultés au niveau du langage expressif et du langage réceptif peut également causer à l'enfant des difficultés comportementales qui peuvent venir influencer les habiletés sociales de l'enfant.

Cette étude consiste à déterminer si le TDAH à un impact sur le langage social en comparant treize enfants avec le TDAH et treize autres enfants à développement normal, donc le groupe contrôle. Des questionnaires portant sur les habiletés langagières ont été remis aux parents des deux groupes d'enfants pour permettre d'établir une différence entre ceux-ci.

Il est possible de croire que les enfants ayant un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité vont avoir un retard en ce qui concerne la pragmatique causée par leur trouble d'attention, d'impulsivité et d'hyperactivité ainsi que leurs difficultés à enregistrer de l'information et d'établir des conversations passionnantes.

Mon étude sur les troubles de déficit d'attention est importante, car ce diagnostic est maintenant plus fréquent chez les enfants et est donc devenue une très grande source de préoccupation chez les parents. Elle va donc permettre aux parents, enfants, orthophoniste et aux autres professionnels de la santé d'effectuer un lien et de faire la différence entre les enfants ayant un trouble de l'attention et ceux à développement normal. Il est important de bien comprendre ces composantes pour avoir la chance de découvrir et de donner des suggestions ainsi que des solutions afin d'augmenter l'efficacité de leurs habiletés langagières.